



Ulica Mile Čuline 10, 23 226 Pridraga

OIB: 15166972142, web: <https://www.djecjivrticskoljic.hr/>

email: info@djecjivrticskoljic.hr

Kurikulum dječjeg vrtića Školjić

Pridraga, 2022.

Sadržaj

1. O nama	3
2. Naša misija.....	3
3. Naša vizija.....	4
4. Načela, vrijednosti i ciljevi kurikuluma.....	4
5. Programi vrtića.....	5
5.1. Ciljevi redovitih programa.....	5
5.2. Namjena programa	6
5.3. Nositelji programa	6
5.4. Način realizacije programa	6
5.5. Vremenik aktivnosti	7
5.6. Mjesto realizacije programa	7
5.7. Način vrednovanja	7
6. Program predškole – obilježja i cilj programa	7
6.1. Namjena programa	8
6.2. Nositelji programa	8
6.3. Mjesto i vrijeme ostvarivanja programa	8
6.4. Način vrednovanja	8
7. Vremenik aktivnosti Vrtića	9
8. Razvijanje partnerstva s roditeljima (skrbnicima djeteta).....	12

1. O nama

Općina Novigrad osnivač je Dječjeg vrtića Školjić. Dječji vrtić Školjić, kao javna ustanova u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djeluje od 2022. godine.

Izgradnja vrtića sufinancirana je sredstvima iz EU fondova kroz ostvarenje projekta „Izgradnja vrtića u naselju Pridraga“. Glavni cilj projekta jest poboljšanje kvalitete života na području općine Novigrad, u čijem sastavu su tri naselja: Novigrad, Paljuv i Pridraga. Osnova poboljšanja kvalitete života očituje se kroz ulaganje u razvoj društvene infrastrukture i podizanje kvalitete pružanja usluga predškolskog odgoja i obrazovanja.

U vrtiću se, na osnovi članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 94/13, 57/22), odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje na temelju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/15) i kurikulumu dječjeg vrtića. Kurikulum vrtića razrađen je prema Nacionalnome kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kojim se utvrđuju programi i njihova namjena, nositelji i načini ostvarivanja programa, vremenik aktivnosti i načini vrednovanja.

U središtu interesa je dijete i usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobrobit. Osim usmjerenosti na interes djece, uvažavamo interese roditelja jer su upravo obitelj i vrtić dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale – raste na svim područjima: tjelesnom, osjetilnom, društvenom i spoznajnom. Ovakvo shvaćanje podrazumijeva dijete kao cjelovito biće, kao istraživača i aktivnog stvaratelja znanja, kao socijalnog subjekta sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom, kao aktivnog građanina zajednice te kao kreativnog bića sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima.

2. Naša misija

Briga o njezi, skrbi, odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi zadaća je našeg tima stručnih djelatnika. Počivajući na načelima Nacionalnog kurikulumu naš vrtić osigurava uvjete za ostvarivanje visoke razine fleksibilnosti odgojno-obrazovnoga procesa, omogućujući prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece, njihovih roditelja i odraslih u ustanovi, kao i uvjetima i kulturi sredine u kojoj djelujemo. Stoga nam je misija

osigurati poticajno socijalno i prostorno-materijalno okruženje za cjelovit razvoj djeteta, kao i pružanje podrške obitelji djece.

3. Naša vizija

Vizija našeg vrtića usmjerena je na razumijevanje potreba i interesa djeteta. Podržavamo samostalnost, odgovornost i znatiželju djeteta, a u skladu s time potičemo kontinuirani razvoj kompetencija, ovisno o razvojnim mogućnostima svakog djeteta ponaosob. Osim toga, vizija nam je da u našem vrtiću rade etični i kompetentni stručni djelatnici koji prije svega vole djecu i rad s njima te stoje na raspolaganju u pružanju podrške obitelji djece.

4. Načela, vrijednosti i ciljevi kurikulumu

Kurikulum dječjeg vrtića Školjić počiva na načelima i ciljevima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Četiri su načela koja čine vrijednosna uporišta:

- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću,
- partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom,
- osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju,
- otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse.

Vrijednosti kao javno dobro trebale bi unapređivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj djece. Vrijednosti usmjeravaju odgojno-obrazovno djelovanje ka osiguravanju individualne i društvene dobrobiti. Izdvajaju se sljedeće vrijednosti: znanje, humanizam i tolerancija, identitet, odgovornost, autonomija te kreativnost. Navedene vrijednosti predstavljaju stalni putokaz za postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva našeg vrtića.

Ciljevi kurikulumu su prvenstveno osiguranje dobrobiti za dijete, cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija. Dobrobiti za dijete obuhvaćaju osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu dobrobit te socijalnu dobrobit. Planiranje odgojno-obrazovnog procesa našeg vrtića usmjereno je na dijete i njegove dobrobiti.

5. Programi vrtića

Prema članku 15.a Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 94/13, 57/22) u našem vrtiću se ostvaruju redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i unaprjeđenja zdravlja i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

Redoviti programi našeg vrtića temelje se na integriranim, razvojnim, humanističkim i sukonstuktivističkim značajkama, polazeći od shvaćanja djeteta kao cjelovitog bića, kao istraživača i aktivnog stvaratelja znanja.

Zadaće programa su:

- praćenje, prepoznavanje i primjereno odgovaranje na individualne i razvojne potrebe djece te poticanje i osnaživanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje,
- kreiranje poticajnog okruženja za cjeloviti razvoj djeteta te stvaranje suradničke kulture vrtića,
- integriranje njege, zdravstvene zaštite i pravilne prehrane djece u cjelokupan odgojno-obrazovni proces,
- izgradnja i njegovanje partnerskih odnosa vrtića i obitelji.

5. 1. Ciljevi redovitih programa

Omogućavanje uvjeta za cjelovit i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti odrastanja djeteta, a time posredno i kvaliteti obiteljskog života osnovni su ciljevi redovitih programa našeg vrtića. Ostvaruju se kroz:

- zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta,
- osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati i razvijati svoje potencijale.

5.2. Namjena programa

Dječji vrtić Školjić je javna ustanova koja provodi program ranog i predškolskog odgoja namijenjen djeci od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu. Program vrtića će se odvijati kao:

- primarni desetosatni program (od 6:30h – 16:30h),
- primarni petosatni program (6:30h – 11:30h).

Cijena primarnog desetosatnog programa iznosi 700,00 kn, a cijena primarnog petosatnog programa je 400,00 kn. Nižu cijenu plaćanja roditelji mogu ostvariti donošenjem dokumentacije prema Odluci o utvrđivanju cijene i mjerila za sudjelovanje roditelja u sufinanciranju troškova smještaja i ostvarivanja programa Dječjeg vrtića Školjić.

5.3. Nositelji programa

U našem vrtiću neposredne zadaće odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi (od navršene jedne godine do polaska u osnovnu školu) provodi sedam odgojiteljica. Od stručnih suradnika koji rade na unaprjeđenju cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada vrtiću je na raspolaganju pedagoginja. Zdravstvena voditeljica (viša medicinska sestra) radi na osiguravanju i unaprjeđenju zaštite zdravlja djece i u suradnji sa ravnateljicom, pedagoginjom, odgojiteljicama i roditeljima sudjeluje u ostvarivanju postavljenih zadataka. Također, kvaliteti rada našeg vrtića doprinose kuharica, spremačica i domar.

5.4. Način realizacije programa

Odgojno-obrazovni proces usklađen je s potrebama djece te se zasniva na najnovijim znanstvenim spoznajama.

Temeljeći se na integriranim, razvojnim, humanističkim i sukonstuktivističkim značajkama, kurikulum obuhvaća usporedno odvijanje raznolikih aktivnosti djece, poticajno materijalno okruženje koje djecu potiče na istraživanje i stjecanje znanja.

5.5. Vremenik aktivnosti

Program se realizira svakodnevno od 1. rujna do 31. kolovoza tekuće pedagoške godine, tijekom radnog vremena vrtića od 6:30 do 16.30 sati.

5.6. Mjesto realizacije programa

Dječji vrtić Školjić: - jaslička odgojna skupina (1-3 godine),
- mješovita odgojna skupina (3-5 godina),
- mješovita odgojna skupina (5-7 godina).

5.7. Način vrednovanja

Ostvarenje zadaća i ciljeva programa te provedenih aktivnosti pratit će se kroz odgojiteljska vijeća, interne stručne aktive, timske sastanke, makrovalorizaciju ostvarenog plana i programa.

Provest će se upitnici za roditelje tijekom i na kraju pedagoške godine. Osim toga, podnosi se godišnje izvješće rada odgojitelja kao i izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Vrtića.

6. Program predškole – obilježja i cilj programa

Naš vrtić nastoji osigurati okružje (prostor, oprema, skupina vršnjaka, odrasle osobe, zbivanja) u kojem će dijete u godini prije polaska u osnovnu školu razviti svoje potencijale (tjelesne, osjećajne, izražajne i spoznajne) te kroz zadovoljenje djetetovih trenutnih interesa steći znanja, vještine i navike koje će mu pružiti sigurnost potrebnu za svladavanje školskog programa i djelovanje u promijenjenim životnim uvjetima. Pritom se vodimo razvojnim mogućnostima svakog djeteta ponaosob, a ne samo za karakteristikama kronološke dobi djeteta.

6.1. Namjena programa

Program predškole namijenjen je djeci u godini prije polaska u školu. Prema članku 23.a Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22) program predškole za djecu koja pohađaju vrtić integriran je u redoviti program predškolskog odgoja.

6.2. Nositelji programa

Program predškole s djecom ostvaruju odgojitelji prema članku 24. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22).

6.3. Mjesto i vrijeme ostvarivanja programa

Program predškole odvija se u prostorijama Dječjeg vrtića Školjić u razdoblju od 1. listopada do 1. lipnja tekuće pedagoške godine za djecu integriranu u redoviti program. Za djecu koja nisu polaznici redovitog programa, program predškole odvija se od 1. veljače do 1. lipnja, u ukupnom trajanju od 250 sati.

6.4. Način vrednovanja

Vrednovanje i dokumentiranje programa predškole vrše odgojiteljice, pedagoginja i ravnateljica. Načini provođenja vrednovanja su:

- tromjesečno u knjizi pedagoške dokumentacije te na temelju snimki, foto i video dokumentacije u mapi odgojitelja (crtež, primjer radnog listića i slično),
- zajedničko vrednovanje tromjesečnog razdoblja od strane odgojitelja i stručnog suradnika obaviti ćemo na Odgojiteljskom vijeću putem rasprave.

7. Vremenik aktivnosti Vrtića

U suradnji naših odgojiteljica i pedagoginje pripravnice određen je prijedlog aktivnosti kroz godinu. Aktivnosti je moguće nadopunjavati kreativnošću i interesima djece, kao i temama koje se nametnu aktualnima kroz godinu. Planirane aktivnosti razrađuju se kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove.

Planirane aktivnosti:

- **rujan:**

- aktivnosti vezane uz adaptaciju, povezivanje djece u skupini, usvajanje pravila ponašanja
- Međunarodni dan mira (21. rujna)
- Europski dan jezika (26. rujna)
- jesen u voćnjaku, vrtu, prirodi kroz sve oblike aktivnosti

- **listopad**

- Dječji tjedan (prvi tjedan u listopadu)
- Svjetski dan pranja ruku (15. listopada)
- Svjetski dan hrane (16. listopada) – poveznica s Danom kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Svjetski dan jabuka (20. listopada)
- Svjetski dan štednje (31. listopada)

- **studen:**

- obilježavanje Dana svih svetih i Dana mrtvih (1. studenog i 2. studenog)
- posjet uljari „Martin“
- Međunarodni dan tolerancije (16. studenog)
- sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje (18. studenog)
- Svjetski dan djeteta (20. studenog)
- aktivnosti vezane uz promjene u prirodi, biljnom i životinjskom svijetu, radu i životu ljudi
- Dan hrvatskog kazališta (24. studenog)

- **prosinac/siječanj:**

- Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3. prosinca)
- Sv. Nikola (priče, pjesme, predstave, darivanje)
- Tjedan solidarnosti (od 8. do 15. prosinca)
- aktivnosti vezane uz advent (dobra djela, zajedništvo, prijateljstvo)
- Sv. Lucija, Badnjak, Božić, Stara godina
- zima (priče, pjesme, kreativne radionice) – priroda zimi
- radionice za roditelje
- Svjetski dan smijeha (10. siječnja)

- **veljača:**

- Valentinovo (14. veljače) – teme ljubavi, prijateljstva
- maskenbal
- sudjelovanje na karnevaliću u Zadru
- radionice za djecu i roditelje

- **ožujak/travanj**

- buđenje prirode
- Europski dan logopedije (6. ožujka)
- Dan očeva (19. ožujka)
- Svjetski dan oralnog zdravlja (20. ožujka) – posjet stomatologa
- sjetva, sadnja
- Uskrs – radionice
- proljeće
- Svjetski dan voda (22. ožujka)
- Svjetski dan kazališta (27. ožujka) – organizirani posjet Kazalištu lutaka Zadar
- Svjetski dan zdravlja (7. travnja)
- Dan planeta Zemlje (22. travnja) – ekološke i istraživačke aktivnosti
- Svjetski dan plesa (29.4.) – posjet članova KUD-a Luzarica, Pridraga, njegovanje kulturne baštine

- **svibanj:**

- Međunarodni dan vatrogasaca, Sv. Florijan (4. svibnja) – suradnja s DVD-om Pridraga
- Majčin dan (druga nedjelja u svibnju)
- Dan obitelji (15. svibnja)
- Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. svibnja)
- izlet za predškolce

- **lipanj, srpanj, kolovoz**

- posjet školi
- osvještavanje snalaženja u prometu i bližoj okolini škole
- Svjetski dan zaštite prirode (28. srpnja)
- svakodnevne aktivnosti na otvorenom
- Svjetski humanitarni dan (19. kolovoza)

8. Razvijanje partnerstva s roditeljima (skrbnicima djeteta)

Obzirom da su roditelji (skrbnici djeteta) i odgojitelji osobe koje se najintenzivnije brinu o djetetu i njegovoj dobrobiti, neophodno je osigurati izravnu, kvalitetnu i ohrabrujuću komunikaciju među njima zbog dugoročne koristi djeteta. Suradnja s roditeljima predstavlja put ka rješavanju problema vezanih za odgoj i razvoj te potiče aktivno sudjelovanje roditelja u ostvarivanju programa vrtića. Osim toga, partnerstvo djelatnika vrtića s roditeljima osnažuje roditeljske kompetencije stjecanjem znanja i vještina potrebnih za odgoj djece.

Naš vrtić spreman je za suradnju s roditeljima, senzibilizirani smo za uključivanje roditelja, skrbnika djece i članova obitelji u zajedničko donošenje odluka vezanih uz razvoj, učenje i socijalni život djece.

Također, u suradnji s odgojiteljima, roditeljima ćemo omogućiti boravak u skupini („roditelji dobrovoljci“). Primjerice, prema dogovoru, jedan od roditelja će predstaviti svoje zanimanje, čitati djeci, pjevati pjesme s njima i slično.