

Dječji vrtić Školjić
Mile Čuline 10
23 226 Pridraga
KLASA: 601-02/23-05/01
URBROJ: 2198-8-3-04-23-1
Pridraga, 23.8.2023.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća od dana 24. kolovoza 2023., Upravno vijeće na sjednici održanoj 28. kolovoza 2023. na prijedlog ravnateljice donosi

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada u pedagoškoj godini 2022./2023.

Pridraga, kolovoz 2023.



Ulica Mile Čuline 10, 23 226 Pridraga

OIB: 15166972142, web: <https://www.djecjivrticskoljic.hr/>

email: info@djecjivrticskoljic.hr

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Školjić

Pedagoška godina 2022./2023.

Pridraga, kolovoz 2023.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. USTROJSTVO PROGRAMA	1
2.1. Nositelji programa	2
3. MATERIJALNI UVJETI RADA I FINANCIRANJE PROGRAMA.....	3
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	4
5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	4
5. 1. Mjere zdravstvene zaštite djece u Vrtiću.....	4
5. 2. Mjere za osiguranje higijene.....	5
5.3. Mjere pravilne prehrane djece	5
5. 4. Dnevni odmor	6
5. 5. Boravak na zraku i tjelesna aktivnost	6
6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA	7
7. SURADNJA S RODITELJIMA	8
8. SURADNJA S VANJSKIM DIONICIMA.....	9
9. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	10
10. Izvješće ravnateljice	10
11. Izvješće pedagoginje pripravnice	11
12. Izvješće zdravstvene voditeljice.....	13
13. ZAKLJUČAK	16

1. UVOD

U ostvarivanju zadaća vodili smo se vizijom našeg vrtića, a koja je usmjerena na razumijevanje potreba i interesa djeteta. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. podržavali smo samostalnost, odgovornost i znatiželju djeteta, a u skladu s time i kontinuirani razvoj kompetencija, ovisno o razvojnim mogućnostima svakog djeteta.

2. USTROJSTVO PROGRAMA

Odgojne skupine (jedna jaslička, jedna mlađa mješovita i jedna starija mješovita) formirane su prema kapacitetima vrtića, a u skladu s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja djece. Realiziran je redoviti 10-satni, redoviti 5-satni program te besplatni program predškole.

U pedagoškoj godini 2022./2023. bilo je upisano 64 djece kako slijedi u tablici:

Skupina	Upisana djeca
Jaslička skupina (1 – 3 godine)	16
Mlađa mješovita skupina (3 – 5 godina)	23
Starija mješovita skupina (5 – 7 godina)	25
Ukupno	64

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. iz Vrtića je ispisano 18 djece, od čega je 13 predškolaca te je razlog ispisivanja bio polazak u prvi razred.

Prema rezultatima ankete o potrebi roditelja za uslugama Vrtića tijekom ljetnog perioda, odgojno-obrazovni rad odvijao se u jasličkoj odgojnoj skupini (tijekom srpnja 16 djece pohađalo je vrtić, a tijekom kolovoza 15 djece) dok su mlađa i starija mješovita skupina bile spojene (28 djece u srpnju i 18 djece u kolovožu). Zbog potreba korištenja godišnjeg odmora za proteklu godinu, ali i zbog organizacije rada ljeti kao i korištenja tekućeg godišnjeg

odmora odgojiteljica, na zamjeni je bila zaposlena jedna odgojiteljica na period do kraja pedagoške godine, 31. kolovoza 2023. godine.

U razdoblju od 15. svibnja 2023. do 29. svibnja 2023. raspisani su upisi u pedagošku godinu 2023./2024. Ukupno je pristiglo 29 zahtjeva. Prema zaprimljenoj dokumentaciji, a sukladno prostornim mogućnostima, Upravno vijeće 28. lipnja 2023. donijelo je Odluku o upisu djece za pedagošku godinu 2023./2024.: petnaestero djece upisane u jaslice, troje djece upisano u srednju mješovitu odgojnu skupinu, dvoje djece upisano u redoviti cjelodnevni program te dvoje djece upisano u besplatni program predškole.

2.1. Nositelji programa

U skladu s člankom 25. Mjerila za broj odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika u dječjem vrtiću prema Državnom pedagoškom standardu (NN 63/08) i članka 24. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Nn 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22), a na osnovu Pravilnika o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97) na programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja rade: odgojno-obrazovni radnici (odgojiteljice, zdravstvena voditeljica, pedagoginja, ravnateljica) te ostali radnici (računovođa, kuharica, spremačica).

Djelatnici Dječjeg vrtića Školjić

Područje rada	Broj radnika	Tjedno radno vrijeme
Ravnateljica	1	40 sati
Pedagoginja pripravnica	1	40 sati
Odgojiteljica	4	40 sati
Odgojiteljica – pripravnica	2	40 sati
Zdravstvena voditeljica	1	8 sati
Računovođa	1	8 sati
Kuharica	1	40 sati
Spremačica	1	40 sati
Ukupno	12	-

3. MATERIJALNI UVJETI RADA I FINANCIRANJE PROGRAMA

Materijalni uvjeti rada važan su čimbenik unaprjeđenja rada vrtića. Osiguranje materijalnih, organizacijskih i kadrovskih uvjeta za rad usko je vezan uz financijski plan Vrtića i Proračun Općine Novigrad. Općina Novigrad osigurala je sredstva za plaće i doprinose na plaće.

U razdoblju od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023. za potrebe Vrtića nabavljeno je i podmireno sljedeće: plaće za redovan rad, uredski materijal i ostali materijalni rashodi.

U ukupnom poslovanju i pokrivanju svakodnevnih troškova koristili su se prihodi uplaćeni od strane roditelja/skrbnika korisnika usluga Vrtića te osnivača Vrtića – Općine Novigrad. Redovito smo pratili troškove poslovanja i o tome izvještavali osnivača Vrtića.

Na 17. sjednici Općinskog vijeća Općine Novigrad održanoj 28. ožujka 2023. donesena je Odluka o koeficijentima za obračun plaće djelatnika Dječjeg vrtića Školjić prilikom čega je došlo do povećanja plaća.

Zaprimljene donacije

Vrtić je u protekloj pedagoškoj godini prijavio projekt „Poboljšanje kvalitete vrtićkog igrališta“ Upravnom odjelu za obrazovanje, kulturu i šport Zadarske županije. Osigurano je 398,17 eura sredstava za radionice, nabavu potrebnog materijala za uređenje vanjskog prostora i nabavu stručne literature. Od doniranih sredstava pribavljena je vrtna ograda (istraživački centar), dječji alat (grablje, lopate, motike). Dio sredstava podmirio je trošak seminara za odgojiteljice pod naslovom „Otvorimo vrata vrtića – igrajmo se i učimo na otvorenom.“

Ministarstvo znanosti i obrazovanja sufinanciranjem programa javnih potreba u predškolskom odgoju za 2023. godinu osiguralo je sredstva u iznosu od 798 eura. Spomenuta sredstva utrošena su u didaktičku opremu i slikovnice.

Željezarija Blaić donirala je materijalna sredstva u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnih uvjeta. Donirana materijalna sredstva su motolica vrtnog crijeva, poljevači, sjeme za sijanje, alat.

Ivan Buterin donirao nam je glazbeni instrument – gitaru.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad Vrtića u pedagoškoj godini 2022./2023. realiziran je u tri odgojne skupine, temeljeći se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/15) te Programskom usmjeranju odgoja i obrazovanja predškolske djece. Stoga je odgojno-obrazovni rad Vrtića organiziran u duhu humanističke razvojne koncepcije.

Vrijednosti kojima smo dali osobitu pozornost jesu znanje, humanizam i tolerancija, identitet, odgovornost, autonomija, kreativnost. Također, u radu smo se usmjerili na osiguranje dobrobiti za dijete (osobna, emocionalna i tjelesna, obrazovna te socijalna dobrobit).

Osim toga, vodili smo se načelima Nacionalnog kurikuluma:

- ✓ fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa u Vrtiću,
- ✓ partnerstvo s roditeljima i širom zajednicom,
- ✓ osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju,
- ✓ otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse.

Besplatni program predškole realiziran je u razdoblju od 3. listopada 2022. do 31. svibnja 2023. godine. Program je pohađalo dvoje djece. Osim toga, u redovni vrtićki program upisano je jedanaestero djece koja su ujedno i djeca predškolski obveznici.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. djelovali smo u cilju zadovoljavanja primarnih i razvojnih potreba djece. Trudili smo se osigurati sve uvjete za njihov optimalni tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Pri ostvarenju spomenutog bio je vrlo važan timski rad svih djelatnika Vrtića koji su vođeni zajedničkim ciljem – unapređenje kvalitete života djeteta.

5. 1. Mjere zdravstvene zaštite djece u Vrtiću

Obzirom da je jedna od važnijih zadaća našeg Vrtića unapređivanje i očuvanje zdravlja djece, zdravstvena voditeljica vodila je evidenciju o najčešćim bolestima koje su se pojavljivale

među djecom. Ponajprije su to akutna febrilna stanja, akutne zarazne bolesti probavnog sustava (gastrointestinalni poremećaji, dijareja), streptokokne bolesti, konjuktivitis, laringitis.

Ozljeđe djece uglavnom su bile lakše kao što su ogrebotine (nosa, koljena, ruke, čela, lakta). Redovito je vođena potrebna zdravstvena dokumentacija.

5. 2. Mjere za osiguranje higijene

U svrhu osiguranja potrebnih mjera za osiguranje higijene provedeni su sanitarni pregledi svih djelatnika Vrtića, a djelatnici koji su u neposrednom doticaju s namirnicama i pripremom hrane (kuharica) educirane su u skladu s načelima HACCP sustava. Osim toga, kuharica i spremačica položile su higijenski minimum.

Dana 17. veljače 2023. obavljen je inspekcijski nadzor.

Zavod za javno zdravstvo Zadar, Služba za zdravstvenu ekologiju i zaštitu okoliša u ožujku je uzorkovala vodu za ljudsku potrošnju i gotovo jelo – juneći gulaš te je izvješteno da su dostavljeni uzorci sukladni odredbama Zakona o vodi za ljudsku potrošnju (NN 56/13, 64/15, 104/17, 115/18 i 16/20) odnosno odredbama Uredbe (EZ) br. 2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća od 15. studenog 2005. o mikrobiološkim kriterijima za prehrambene proizvode. Također su uzeti otoci te je mikrobiološka čistoća ocijenjena kao zadovoljavajuća.

5.3. Mjere pravilne prehrane djece

Pri planiranju i izradi jelovnika vodili smo se preporukama i smjernicama Prehrambenog standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (2007.).

Ovisno o odabranom programu, djeci su bili osigurani obroci: 5-satni boravak obuhvaća tri obroka, a 10-satni boravaka 5 obroka.

Dnevni ritam prehrane izgledao je kako slijedi:

Tablica 1 Raspored obroka u Dječjem vrtiću Školjić

7:00	zajuttrak
8:30	doručak za jaslice
9:00	doručak za vrtićke skupine
10:00	užina
11:30	ručak za jaslice
12:00	ručak za vrtićke skupine
14:00	užina

Voda i voće su bili dostupni djeci cijeli dan boravka u Vrtiću.

5. 4. Dnevni odmor

Djetetu je za dnevni odmor potreban ugodan ležaj sa čistom posteljinom i prikladnom odjećom u slabije osvijetljenom prostoru što smo osigurali tijekom pedagoške godine 2022./2023.

U jasličkoj skupini sva djeca spavaju, a dnevni odmor je bio na rasporedu od 12:00, nakon ručka. Nakon buđenja nudi im se poslijepodnevna užina nakon koje se djeca mogu nastaviti igrati, slobodno se kretati po sobi dnevnog boravka.

U mlađoj mješovitoj skupini djeca su također išla na dnevni odmor nakon ručka. Ako je neko od djece nespavač, omogućene su im tihe igre i aktivnosti.

Odgojiteljice su redovito izvješćivale roditelje o promjenama navika spavanja djeteta, a to doprinosi partnerstvu na relaciji roditelj – odgojitelj.

5. 5. Boravak na zraku i tjelesna aktivnost

Boravak na zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupan zdravstveni i psihofizički razvoj djeteta. Djeca su obično vrijeme prije i nakon doručka provodila na svježem zraku na vrtićkom igralištu.

Tijekom ljetnih mjeseci, nastojali smo djeci osigurati boravak u klimatiziranim prostorima. Zbog visokih temperatura i pozicije igrališta, djeca nisu boravila na zraku od 10 do 16:30 sati te time nisu bila izložena štetnim UV zrakama.

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Ustanove, odgojitelji i stručni suradnici obvezni su se usavršavati i to: individualno, stručno unutar te izvan ustanove.

Odgojiteljice su se stručno usavršavale prateći stručnu literaturu te kroz odgojiteljska vijeća. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. održana su tri odgojiteljska vijeća. Odgojiteljice pripravnice i pedagoginja pripravnica redovito su pratile stručnu literaturu propisanu za polaganje stručnog ispita.

Stručno usavršavanje izvan Vrtića obavljeno je putem Zoom edukacija kao i fizičkim prisutstvom odgojiteljica na seminarima. U organizaciji AZZO-a odslušani su stručni skupovi: Stručno-metodička priprema odgojitelja pripravnika za polaganje stručnog ispita, Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjem vrtiću; Poleti s francuskim jezikom s Vukom – u suorganizaciji s Francuskim Veleposlanstvom u RH, Francuskim institutom u Hrvatskoj i Dječjim vrtićem Savica u Zagrebu; Stručni skup u suradnji s HCK-om: Humane vrijednosti s naglaskom na odgoj za volontiranje – Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama – Projekt Kutić humanosti.

U organizaciji OMEP Hrvatska prisustvovano je radionici na temu „Savjetodavni pedagoški razgovor s roditeljima djece uključene u dječji vrtić“. Od online edukacija odgojno-obrazovni djelatnici sudjelovali su na webinarima s temama: Otvorimo vrata vrtića – igrajmo se i učimo na otvorenom; Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece; Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno-obrazovni sustav; Utjecaj ekrana na razvoj djece; Sve o adaptaciji djece na jaslice/vrtić.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Posebnu pozornost posvećujemo razvoju partnerskih odnosa s roditeljima upisane djece i uključivanjem roditelja u odgojno-obrazovni proces. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. organizirani su roditeljski sastanci i individualni razgovori. Teme roditeljskih sastanka bile su: polazak u vrtić na kojem su odgojiteljice roditeljima približile njihove dužnosti i prava; kako pripremiti roditelja i dijete na odgojno-obrazovnu ustanovu; program predškole.

Individualni razgovori su se odvijali na razini roditelj – odgojitelj ovisno o zapažanjima odgojiteljica o svakom pojedinom djetetu. O individualnim razgovorima vođeni su zapisnici razgovora.

U suradnji s roditeljima ostvarene su božićna i uskrsna radionica, kao i predstavljanje zanimanja roditelja. Pred sam Božić otac dječaka i djevojčice rado se odazvao pozivu da utjelovi Djeda Božićnjaka i djeci podijeli poklone. Djeca i odgojiteljice bili su preplavljeni osjećajima zajedništva i sreće, a najveću radost osjetila su djeca roditelja jer dječak pohađa mlađu mješovitu odgojnu skupinu (3 do 5 godina), a djevojčica pohađa stariju mješovitu odgojnu skupinu (5 do 7 godina).

U božićnom periodu održale su se radionice s roditeljima u sve tri odgojne skupine. Roditelji su se rado odazvali i izrađivali prigodne ukrase i čestitke te su izrazili želju za ponovnim organiziranjem radionice. Obzirom na odaziv, održana je i uskrsna radionica s roditeljima, a izrađeni ukrasi i čestitke krasile su hodnik, ali i domove djece.

Planirane radionice s roditeljima (roditelj predstavlja svoje zanimanje i slično) ostvarile su se u srednjoj mješovitoj odgojnoj skupini (3 do 5 godina). Jedan od roditelja po zanimanju je policajac. U suradnji s roditeljem, u veljači je organiziran i posjet kolega policajaca koji su dovezli službeno vozilo i motor. Djeca su bila očarana novim iskustvom i mogućnošću sjedanja u službeni auto i paljenja sirene. Osim toga, otac policajac predstavio je svoje zanimanje što su djeca sa posebnim oduševljenjem dočekala, a najveći ponos osjetio je dječak čiji je roditelj taj dan bio prisutan u odgojno-obrazovnom radu.

Također, ostvarena je suradnja s majkom djevojčice iz srednje odgojne skupine. Majka se rado odazvala pozivu odgojiteljica na suradnju obzirom da je majka bila trudnica, a tema aktivnosti „Mrvica u maminom trbuhu“. Djeca su uživala u životno praktičnoj aktivnosti pripreme kašice za bebu, kao i u razgovoru o bebama, njihovim mogućnostima, kako im

pomoći, pružiti ljubav. Izuzetnu sreću osjetila je djevojčica čija je majka trudnica pričajući kako jedva čeka da joj se sestra rodi kako bi mogla s njom dijeliti ljubav i igračke.

8. SURADNJA S VANJSKIM DIONICIMA

Cilj nam je bio uspostaviti raznoliku i sveobuhvatnu suradnju s vanjskim dionicima kako bi se što potpunije i kvalitetnije ostvarili ciljevi i zadaće predškolskog odgoja vezano za obogaćivanje života djece. Surađivali smo s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Uredom državne uprave u Zadarskoj županiji (služba za društvene djelatnosti), Općinom Novigrad, Osnovnom školom braće Radić, Pridraga.

U vrijeme berbe i prerade maslina posjetili smo „Uljaru Martin“. Prilikom posjeta djeca su razgledala uljara, ubacivala masline na pranje te pratila proces prerade ploda do maslinovog ulja.

U suradnji s Kazalištem lutaka Zadar djeca srednje i starije mješovite odgojne skupine nazočila su predstavi „Crvenkapica“ te tako obilježila „Dan kazališta“. Prijevoz djece i odgojiteljica osigurali smo u suradnji s autobusnim prijevoznikom „Bili“.

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. ostvarena je suradnja s DVD-om Pridraga. Vrtić je posjetio vatrogasac koji je dovezao vatrogasni kamion. Djeca su imala priliku razgledati kamion i opremu za gašenje požara. Okušali su se u baratanju vatrogasnim crijevom, penjanju po ljestvama i isprobavanju opreme.

U mjesecu svibnju djeca starije mješovite odgojne skupine išla su na izlet. Tom prilikom surađivali smo s rančom „Idassa“ u Kožinu. Djeca su se upoznala se s konjima i čula neke zanimljivosti o njima. Svako dijete koje je željelo, moglo je jahati konja doživjevši tako nezaboravno iskustvo susreta s ovom plemenitom životinjom o čemu su rado pričavali roditeljima.

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Tijekom mjeseca rujna vođena je jedomjesečna pedagoška dokumentacija odgojno-obrazovne skupine u sve tri odgojne skupine obzirom na razdoblje adaptacije. Preostali dio pedagoške godine vođena je tromjesečna dokumentacija (listopad/studeni/prosinac, siječanj/veljača/ožujak, travanj/svibanj/lipanj). Dok je u ljetnim mjesecima vođena dvomjesečna pedagoška dokumentacija za srpanj i kolovoz također u sve tri skupine. Odgojiteljice su vodile dnevne zabilješke o aktivnostima te su fotografirale i snimale ostvareno u radu s djecom.

10. Izvješće ravnateljice

Plan rada ravnateljice realiziran je prema Godišnjem planu i program rada vrtića za pedagošku godinu 2022./2023., motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti i osiguravanju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih. Kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnog vremena odgojitelja, evidencije uplata korisnika Dječjeg vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije.

Rad ravnateljice obuhvatio je:

- izradu Godišnjeg plana i programa rada i dodatnih programa,
- raspisivanje natječaja,
- potpisivanje Ugovora sa zaposlenicima,
- Uredu državne uprave, Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta, te Agenciji za odgoj i obrazovanje dostavljeni su traženi dokumenti,
- suradnju sa administratorom web stranice Vrtića,
- potpisivanje Ugovora s dobavljačima,
- redovito sazivanje Odgojiteljskog vijeća i po potrebi sjednica Upravnog vijeća,
- suradnju s Epidemiološkom službom u Zadru,
- suradnju s osiguravajućim kućama,
- suradnju s predsjednikom Upravnog vijeća,
- izradu Upisne dokumentacije, pedagoška dokumentacija – ažuriranje podataka,

- rad na motivaciji odgojitelja, proširivanju njihove opće i radne kulture
- pravovremeno obavještanje odgojitelja o planiranim zadaćama, Odlukama,
- rad na sjednicama Vijeća odgojitelja,
- nabavu potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti – likovni, didaktički, radni materijal,
- nabavu potrošnog i materijala za čišćenje prostora Vrtića,
- rješenja o strukturi radnog vremena i korištenje godišnjih odmora djelatnika Dječjeg vrtića,
- upisni postupak djece u Dječji vrtić za pedagošku godinu 2023./2024.,
- plaćanje računa i arhiviranje,
- inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece u pedagošku godinu 2023./2024. u suradnji s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom,
- potpisivanje Ugovora o neposrednim pravima i obvezama za korištenje usluga Dječjeg vrtića Školjić s roditeljima korisnicima usluga,
- suradnju s ravnateljicom Osnovne škole Novigrad,
- suradnju s ravnateljicom Dječjeg vrtića Bubamara, Benkovac,
- suradnju s ravnateljicom Dječjeg vrtića Vrška vila, Vrsi.

11. Izvješće pedagoginje pripravnice

Kao pedagoginja pripravnica promatrala sam materijalno okruženje rada koje je nužan preduvjet zadovoljenja potreba djeteta. Značajan dio vremena posvetila sam praćenju ponašanja pojedine djece koja su mi privukla pažnju. O svakodnevnim aktivnostima vođen je dnevnik i zapsinik. U suradnji s odgojiteljicama organizirala sam individualne sastanke s roditeljima obzirom na primijećena ponašanja i stanja pojedinog djeteta.

Osvrnula sam se na pedagošku dokumentaciju odgojno-obrazovnih skupina te koliko je realizacija postavljenih aktivnosti vidljiva u stvarnosti, kao i to koliko se provode temeljna načela i smjernice Programskog usmjerenja odgoja obrazovanja predškolske djece te Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Bilježila sam potrebne podatke u Matičnu knjigu kao i u Ljetopis Vrtića.

U suradnji s ravnateljicom, radila sam na upisima u novu pedagošku godinu 2023./2024. Zbog zaštite osobnih podataka koristili smo šifre. Između ostalog, obavijestila sam roditelje o važnosti podnošenja Zahtjeva za nastavak korištenja usluga Vrtića.

Provela sam inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece u pedagošku godinu 2023./2024. u suradnji s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom. Osim toga, surađivala sam sa zdravstvenom voditeljicom po pitanju liječničkih potvrda, izrade jelovnika i ostalih tema usko vezanih za naše područje rada.

S odgojiteljicama sam razmjenjivala informacije o djeci, shvatila koliko se naša mišljenja o istom podudaraju ili razilaze. Osim toga, saslušala sam njihove prijedloge o mogućim aktivnostima koje se mogu uvrstiti u plan i program rada za novu pedagošku godinu 2023./2024.. Također, s odgojiteljicama srednje i starije mješovite odgojne skupine održala sam sastanke na kojima sam im prezentirala temu akcijskog istraživanja „Osvješčivanje važnosti boravka na otvorenom za cjelokupni razvoj djeteta kroz jačanje kompetencija odgojiteljica za planiranje boravka na otvorenom“. Tom prilikom smo surađivale s roditeljima i ravnateljicom. Otac jednog dječaka donirao je zemlju za vrt vrtića, osiguran je alat, osmislile smo vanjsku kuhinju, organizirale smo istraživačke, glazbene, likovne aktivnosti na otvorenom. Isto tako, u suradnji s odgojiteljicama organizirana je završna svečanost za predškolce. Svečanost se održala u vanjskom prostoru vrtića prilikom čega su djeci uručene diplome i razvojne mape.

Tijekom protekle pedagoške godine prisustvovala sam webinaru „Savjetodavni pedagoški razgovor s roditeljima djece uključene u dječji vrtić“ u organizaciji OMEP Hrvatska. Sudjelovala sam na online edukacijama pod sljedećim temama: „Otvorimo vrata vrtića – igrajmo se i učimo na otvorenom“, „Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece“, „Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno-obrazovni sustav“. Redovito sam pratila stručnu literaturu potrebnu za polaganje stručnog ispita.

Organizirala sam posjet „Uljari Martin“, dolazak vatrogasca DVD Pridraga, posjet Kazalištu lutaka Zadar, izlet za predškolce, suradnju s roditeljem u ulozi Djeda Božićnjaka, suradnju s roditeljem u donaciji zemlje za vrt, komunicirala sa Željezarijom Blaić o donaciji materijalnih sredstava.

12. Izvješće zdravstvene voditeljice

Identifikacija djece s promjenama u zdravstvenom stanju

Identifikacija djece s promjenama u zdravstvenom stanju provedena je timski i u suradnji s roditeljima, te opservacijom liječničkih potvrda o zdravstvenom stanju djeteta i zdravstvene dokumentacije.

Sva upisana djeca imala su prije upisa Potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu. Trend necijepljenja djece je u porastu i predstavlja veliki javnozdravstveni problem.

Briga za očuvanje zdravlja djece kroz kretanje i poticanje djece na kretanje (jutarnja tjelovježba, osnovni oblici kretanja kroz elementarne igre, boravak na zraku i provođenje sata tjelesne i zdravstvene kulture) provodila se tijekom boravka djece u vrtiću kad god su vremenske prilike bile povoljne. Posebnu pozornost posvećujemo zdravstvenoj zaštiti djece.

Tijekom cijele godine osobita pažnja posvećena je stvaranju partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu postizanja i očuvanja dobrog zdravstvenog stanja djece.

Rad na planiranju, praćenju i unapređenju prehrane

Ove pedagoške godine smo nastojali brinuti o zdravoj i pravilnoj prehrani. Naša zadaća je bila osigurati pravilnu i uravnoteženu prehranu koja potiče povoljan rast i razvoj. Zajedno s kuharicom Mladenkom Batur sudjelovala sam radionicama u sklopu projekta „Domaće u vrtiće“. Cilj projekta je pružiti djeci jela i namirnice karakteristične za kraj u kojem žive i koje su u tom kraju uzgojene, a ujedno su visoke prehrambene vrijednosti te doprinose pravilnom rastu i razvoju.

U inicijalnim razgovorima s roditeljima novoupisane djece saznali smo puno toga o prehrambenim navikama i prehrani budućih polaznika. Konzumaciju obroka provodili smo u sobama dnevnog boravka. Stariji su pomagali mlađima pri samoposluživanju. Djeca su bila uključena u serviranje stola kao i u pospremanje stola nakon obroka. Obzirom da je zdrava prehrana jedan od preduvjeta pravilnog rasta i razvoja djece, prehrani djece posvećuje se odgovarajuća pažnja.

U tijeku je proces privikavanja na nove Prehrambene standarde za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću po kojem se planiraju jelovnici Dječjeg vrtića Školjić. Nove jelovnike uveli smo postupno. Cilj nam je bio u potpunosti realizirati Prehrambene standarde. U skladu s tim

su se normirali jelovnici po kvantitativnom i kvalitativnom sastavu tj. vodila se briga o količini i kalorijskoj vrijednosti obroka. Djeca s oprezom prihvaćaju nova jela i namirnice pa ponekad jela treba ponuditi nekoliko puta dok ne postignemo da ih sa zadovoljstvom konzumiraju. Važnu ulogu u stvaranju pozitivnih stavova prema novim namirnicama imaju i roditelji.

Osoblje vrtića osobitu pažnju posvećuje prehrani djece s prehrambenim alergijama. Prehrana alergičara zahtijeva konstantnu pažnju odgojitelja, te dobru suradnju kuhinjskog osoblja i zdravstvene voditeljice s roditeljima i odgojiteljima. Od alergija na hranu, zastupljena je alergija na jaje i orašaste plodove.

Između ostalog, pri pripremi i skladištenju namirnica držimo se načela HACCP sustava prema edukaciji odslušanoj u kolovozu 2022.

Postizanje mirne atmosfere za vrijeme konzumiranja obroka i kulturno-higijenske navike za stolom trajni su zadatak na kojem namjeravamo raditi i poboljšati uvjete i slijedeće pedagoške godine.

Skrb o zdravlju djece

Tijekom godine sistematski se vodi briga o higijensko-epidemiološkom stanju Vrtića, što uključuje redovito čišćenje, dezinfekciju i provjetravanje prostorija u kojima borave djeca te ostalih prostorija kao i vanjskog prostora. Osobita se pažnja posvećuje higijenskim uvjetima u kuhinji. Redovito se provode dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija. Svakodnevno se provodi održavanje čistoće i higijene prostora odgovarajućim higijenskim sredstvima.

Igračke se redovito peru i dezinficiraju. Kako se u odgojno-obrazovnom radu koristi pedagoški neoblikovani materijal, potreban je veći nadzor i rad s odgojiteljima kako se ova vrsta materijala ne bi nepotrebno gomilala, a s ciljem održavanja higijene.

U prosincu zabilježen je slučaj pojave glista kod dvojice dječaka. Roditelji dječaka obavijestili su nas o pojavi istoga. Na temelju toga obavljena je dezinfekcija prostora i igračka te smo obavijestili ostale roditelje o mogućnosti pojave glista u kolektivu kao i o načinu postupanja. Srećom, pojavljeni slučajevi bili su izolirani i nije došlo do širenja glista.

Dezinfekciju i deratizaciju naših prostora u pedagoškoj godini 2022./2023. provodila je po sklopljenom Ugovoru „Puntamika d.o.o.“ iz Zadra. Redovito je vođena evidencija pobola

djece od otvaranja Vrtića do sad. Najviše djece je bolovalo od bolesti dišnog sustava te zaraznih bolesti (konjunktivitis). Najčešće su bolovala djeca jasliske skupine. Od ozljeda uglavnom su zabilježene lakše ozljede kao što su ogrebotine ruke, noge, čela, prstiju. Ipak, zabilježene su dvije frakture kod jedne djevojčice u različitom razdoblju. U veljači je imala frakturu kosti palca na nozi do koje je došlo u sobi dnevnog boravka dok je fraktura u zglobu lakta nastala tijekom nagurivanja u dvorištu vrtića.

Bez obzira na potpisani Ugovor i stavku koja govori o zabrani dovođenja bolesnog djeteta u Vrtić, često se dogodi da roditelji pokušaju ostaviti na brizi vrtićkom osoblju bolesno dijete, pa je tematika bolesti djece i obveza donošenje ispričnice/potvrde često bila tema na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima s roditeljima. Cilj je bio stvoriti kod roditelja svijest o opasnosti bolesnog djeteta u skupini za bolesno dijete i za zdravu djecu.

Svi radnici vrtića su pravovremeno upućivani na redoviti sanitarni pregled u ZJZ Zadarske županije.

Obzirom na učestalost pojave streptokoka, surađivali smo s HZJZ te postupali u skladu s epidemiološkim preporukama HZJZ-a. Sukladno epidemiološkim preporukama roditelji su obaviješteni o simptomima i načinu daljnjeg postupanja.

Planiranje, organizacija i koordinacija u provođenju zdravstvene zaštite

- ✓ sudjelovanje na Odgojiteljskom vijeću,
- ✓ sudjelovanje na sastanku tima za djecu s posebnim potrebama,
- ✓ sudjelovanje na sastancima tima s ravnateljicom,
- ✓ koordinacija između centralne kuhinje, ekonoma i tehničke službe Vrtića, sudjelovanje pri upisu djece,
- ✓ izrada rasporeda kuharskog osoblja i spremačica za rad tijekom ljeta,
- ✓ suradnja s epidemiološkom službom ZJZ,
- ✓ suradnja sa sanitarnom inspekcijom,
- ✓ suradnja s pripadajućim pedijatrima,
- ✓ suradnja s Puntamikom d.o.o.,
- ✓ usmjeravanje svih radnika na pravilno provođenje mjera zdravstvene zaštite,
- ✓ suradnja s roditeljima putem individualnih sastanaka,
- ✓ izrada Godišnjeg plana i programa zdravstvenog voditelja,

- ✓ suradnja s dobavljačima hrane,
- ✓ suradnja s dobavljačima sredstava za čišćenje i dezinfekciju,
- ✓ vođenje zdravstvene dokumentacije,
- ✓ VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE: evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru, evidencija o sanitarnom nadzoru, evidencija o zdravstvenom odgoju, evidencija epidemioloških indikacija, evidencija ozljeda, kartoni antropometrijskih mjerenja.

13. ZAKLJUČAK

Program rada realizirali smo u skladu s Državnim pedagoškim standardom, a vođeni smo postavkama Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Dijete shvaćamo kao najvažniji subjekt odgojno-obrazovnog procesa, a u radu smo pratili i poštovali potrebe, interese i mogućnosti svakog djeteta ponaosob.

Pedagoška godina 2022./2023. rada našeg Vrtića ostat će zapamćena kao jedna od početnih godina u kojoj su svi željni učiti, napredovati i surađivati. U budućnosti ćemo nastojati postaviti ciljeve i zadaće u odnosu na dijete koje je središte svega – rada i aktivnosti našega Vrtića.